المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة العامة لشئون قطاعات التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود أحمد زكي

رئيس جامعة طنطا

تحية طيبة وبعد،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٢١٧١) بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٦ بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) .

برجاء التفضل بالنظر والتكرم نحو اتخاذ ما ترونه سيادتكم مناسباً في هذا الشأن .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)

صورة مبلغة إلى :

السيدة الأستاذ الدكتور/ عفاف بصل

عميد كلية التمريض – جامعة طنطا

supreme council of universities – cairo university
Fax. : 37742344
Tel. : 35704158 - 35704194
E-mail: scu_acc@mailer.eun.eg
URL: www.scu.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات - جامعة القاهرة
فاكس : ٣٧٧٤٢٣٤٤
تليفون : ٣٥٧٠٤١٩٤ - ٣٥٧٠٤١٥٨

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة العامة لشئون لجان قطاعات التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود أحمد زكي

رئيس جامعة طنطا

تحية طيبة وبعد،،،

بالإشارة إلى كتاب سيادتكم الوارد لأمانة المجلس الأعلى للجامعات والمتضمن موافقة مجلس الجامعة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢٩ والممتدة حتى ٢٠٢٣/٨/٣١ على تعديل اللائحة الداخلية (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة بكلية التمريض والصادرة بالقرار الوزاري (٢١٧٧) بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٦ .

أتشرف بالإفادة أنه بعرض الموضوع على لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٠ أوصت بالموافقة فقط علي تعديل مسمي مقرر حقوق انسان الي القضايا المجتمعية (ساعة معتمدة) كمتطلب جامعة وكذلك احتساب العدد (٣ ساعات) لمقررات متطلبات الجامعة (القضايا المجتمعية (١ ساعة) وتكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي (ساعاتان) حتي لايؤثر علي عدد ساعات البرنامج التي تكافيء ١٣٦ ساعة معتمدة .

برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتنبيه نحو موافاة أمانة المجلس الأعلى للجامعات براي مجلس الجامعة على توصية لجنة القطاع المشار اليها بعالية وذلك حتى يتسنى اتخاذ اللازم في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ مصطفى رفعت)

Supreme Council of Universities
Cairo University Campus, Giza
Tel: 35704158 – 35735405 Fax: 35706419 - 35716347
URL: www.scu.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات
حرم جامعة القاهرة - الجيزة
تليفون: ٣٥٧٠٤١٥٨ - ٣٥٧٣٥٤٠٥
فاكس: ٣٥٧٠٦٤١٩ - ٣٥٧١٦٣٤٧

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

قرار وزاري ٢١٧١

رقم ( ) بتاريخ ٦ / ٧ /٢٠٢٢

بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة طنطا

(مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧٤٠) بتاريخ ٢٠١٩/٨/٢٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) ، والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧٢٢٩) بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) .
- وعلى موافقة مجلس جامعة طنطا بجلسته بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٧.
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستيها بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٥ ، ٢٠٢٢/٥/١٠
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/٦/٢٥ .

قرر

(المادة الأولى)

يضاف بند جديد تحت رقم (٣) بالمادة رقم(٢) الواردة باللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) الصادرة بالقرار الوزارى رقم (٣٧٤٠) بتاريخ ٢٠١٩/٨/٢٩ نصه التالى :

مادة (٢) الدرجة العلمية : تمنح جامعة طنطا بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في التمريض لتكون على النحو التالي :-

١. .....
٢. .....
٣. برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة (برنامج خاص بمصروفات) .

(المادة الثانية)

يلحق باللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) الصادرة بالقرار الوزاري المشار إليه بعاليه اللائحة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة "برنامج خاص بمصروفات".

(المادة الثالثة)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

رئيس المجلس الأعلى للجامعات
ووزير التعليم العالي والبحث العلمي

(أ.د/ خالد عبد الغفار)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اللائحة الداخلية لكلية التمريض-جامعة طنطا
لمرحلة البكالوريوس
في علوم التمريض (عام)
نظام الساعات المعتمده
تم تصميمها اعتماداً على المعايير القائمة على الكفايات

٢٠٢٢

للاتخاذ اجراءاته النهائية
بعد عمل التعديلات
ا.د مصطفى بيل ٢٧/٤/٢٠٢٢

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المحتويات

تتضمن اللائحة المحتويات التالية

الموضوع		الصفحة
مقدمة		٦
الباب الأول	استراتيجية الكلية	٧
الباب الثاني	مفاهيم اساسية ومصطلحات	٩
الباب الثالث	شروط القبول	١١
الباب الرابع	نظام الدراسة والتسجيل	١٢
الباب الخامس	الامتحانات	٢٠
الباب السادس	الخطة الدراسية	٢٦
الباب السابع	جداول البرنامج	٣١
الباب الثامن	توصيفات المقررات	٣٦



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

برنامج البكالوريوس فى علوم التمريض

مقدمه

يعتبر التعليم حق من الحقوق الأساسية اللازمة لكل أفراد المجتمع، حيث يحتل مكانة متميزة في منظومة القطاع الصحي لمختلف الفئات. تعتبر المؤسسة التعليمية في الوقت الراهن مؤسسة تربوية وتعليمية واجتماعية تقوم بأدوار أساسية لبناء الإنسان وتنمية قدراته المختلفة. ومن ثم يمثل التعليم محوراً هاماً للتنمية البشرية في ظل مجتمع يوفر العديد من فرص المعرفة والتربية للطلبة في مختلف المراحل، إضافة إلى تلبية احتياجاتهم المختلفة انطلاقاً من دور المؤسسة التعليمية في القيام بعمليات التنشئة الاجتماعية وتدعيمها في نفس الوقت.

لقد تم تطوير برنامج بكالوريوس التمريض لكي يقدم المعارف والخبرات العلمية في مجال علوم التمريض التي تساعد على تخريج اخصائى تمريض مؤهل قادرعلى تلبية احتياجات الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع من خلال الدراسة النظرية والعملية حيث يتكون من ثمانية فصول دراسية.

مبررات تطوير البرنامج

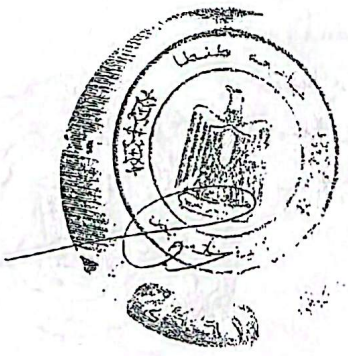
تم تطوير برنامج بكالوريوس التمريض بناءً على:

- نتائج دراسات سوق العمل والمنتفعين من الخدمة.
- تبني المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات الصادرة بواسطة الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.
- دراسة الفجوة وتحديد الخطة التنفيذية للتغلب على الفجوات من خلال تطوير المقررات والاستراتيجيات التدريسية وايضا الانشطة الطلابية.

وصف البرنامج

تم تصميم هذا البرنامج بناء على المعايير الاكاديمية لمرحلة البكالوريوس القائمة على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تتضمن هذه المعايير خمسة محاور تم تضمينها في المنهج نظريا وعمليا

١. الممارسة المهنية والاخلاقية
٢. رعاية شاملة تتمحور حول المريض
٣. إدارة الناس والجودة وبيئة العمل
٤. المعلوماتية والتكنولوجيا
٥. التواصل والتعاون بين المهنيين



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تم استخدام المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات في تطوير برنامج بكالوريوس التمريض وتحويلة الي نظام الوحدات التعليمية(Units Educational Modular) ويتضمن وحدات تعليمية اساسية تمريضية وطبية ووحدات تمريضية عملية واخري اختيارية ومساندة

الرؤية والرسالة واهداف البرنامج

رؤية البرنامج:

تحقيق التميز في التعليم التمريضي لكي يواكب التقدم في العلوم الحديثة وتحقيق احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية

رسالة البرنامج:

يهدف البرنامج الي تخريج اخصائى تمرض مؤهل ب الكفاءات التمريضية التي تساعده على تقديم رعاية تمريضية شاملة تلبي احتياجات المجتمع من خلال البحث العلمي والممارسة القائمة على دلائل الابحاث.

أهداف البرنامج

- إعداد الكفاءات العلمية والكوادر المؤهلة في التمريض.
- تعزيز قدرات الطلاب في الاتصال والتواصل المهني الفعال مع الزملاء، والمرضى والمجتمع وأعضاء الفريق الصحي.
- رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركته في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
- اكساب الطلاب المعلومات والمهارات والاتجاهات الضرورية وحل المشكلات المرتبطة بعملهم المستقبلي.
- إعداد خرجيين يتحلون بالآداب والاخلاقيات المهنية المطلوبة، ويؤمنون بقيم اتقان العمل، والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
- إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة.

المواصفات العامة لخريج البكالوريوس فى علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة:

- يمتلك المعلومات الصحيحة مع القدرة على استخدامها وتطبيقها في مجال التمريض
- يظهر المعرفة بالقيم والمعايير والاخلاقيات والقوانين واللوائح الخاصة بمهنة التمريض
- يقدم رعاية تمريضية ذات جودة ومركزة حول احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع في كل اماكن الرعاية الصحية
- يتولى مسئولية تقديم الارشادات الصحية للأفراد والاسر والمجتمعات
- يتواصل بفاعلية كعضو في فريق مهني متعاون في المجتمعات المختلفة
- يشترك في تقديم الادوار الاستشارية في النظام الصحي لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية
- يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

هيكل البرنامج

تم بناء البرنامج بواسطة الوحدات التعليمية في كل فصل دراسي حيث يتكون الفصل الدراسي من عدد من الوحدات التعليمية تشتمل على: العلوم الاساسية وتتضمن مقررات تمريضية ومقررات طبية، التدريب العملي، والعلوم المسانده يتضمن البرنامج ١٣٦ ساعة معتمدة (٢٤٠ وحدة معتمدة). تم حساب ساعات البرنامج بأستخدام ثلاثة أنظمة لكي يتوافق مع المعايير القائمة على الكفايات وايضا الانظمة العالمية المختلفة لحساب الساعات التعليمية:

الساعات المعتمدة (Credit Hours):

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسيSemester ، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة ٥٠ دقيقة، والفصل الدراسي عادة ما يكون ١٥-١٦ أسبوع دراسي.

ساعات الاتصال (Contact Hours):

تعرف ساعة الاتصال بمثل ساعة من التعليمات المجدولة المقدمة للطلاب وتساوي بالنسبة للساعة المعتمدة ساعة نظري من الساعات المعتمدة وساعتان عملي في المعمل وثلاث ساعات من ساعات الاتصال تدريب اكلينيكي) بالمستشفيات

الوحدة المعتمدة (ECTS) :

تعتمد الوحدة المعتمدة فى مسار حسابها على مجموع عدد ساعات الاتصال Contact Hours وعدد ساعات الدراسة والتحضير Work Load، وهو ما يعطي في مجمله الزمن الذي يقضيه الطالب من أجل إنهاء كل الأنشطة التعليمية مثل: المحاضرات النظرية، والمحاضرات العملية، والدراسة، والتعلم الذاتي، والمشاريع، والواجبات، والمذاكرات الشفهية، والامتحانات.

تم بناء المنهج اعتمادا على المعايير واستخدام التعليم الهجين لتحقيق الكفايات على النحو التالي:

المواد الطبية	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية
اداب مهنة التمريض	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية النظري والعملي حيث يتم ادراجها في آداب التدريب كتدريب على آداب مهنة التمريض
رعاية شاملة تتمحور حول المريض	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية النظري والعملي حيث يتم ادراجها في تقديم الرعاية الشاملة للمرضى اثناء التدريب العملي
المعلوماتية والتكنولوجيا	يتم تناولها في مقررات ودمجها في مقرر المعلوماتية في التمريض المقررات ذات العلاقة بالتكنولوجيا
مهارات التواصل	يتم تدريسها كمقررات (التواصل العلاجي - التواصل بين اعضاء الفريق) ويتم دمجها في مقررات التمريض النظري وتدمج ايضا في المقررات التمريضية العملية ويتم تقييم اداء الطلاب في التدريب العملي

جامعة طنطا كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مقدمة

تستمد كلية التمريض جامعة طنطا الخطوط العريضة لأهدافها ومهامها من فلسفة ورسالة جامعة طنطا التعليمية وتسعى الكلية الى وضع وتنفيذ برامج ذات جودة عالية من شأنها تلبية الاحتياجات الصحية المتعددة والمتغيرة بالمجتمع.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الأول

إستراتيجية الكلية

الرؤية: vision

الإبداع والتميز على المستوى المحلى والإقليمي في مجالات التعليم والتعلم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الرسالة:Mission

تسعى كلية التمريض – جامعة طنطا إلى بناء بيئة أكاديمية فاعلة تؤدى إلى تخريج كوادر مهنية متميزة في علوم التمريض قادرة على المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمي، وتساهم في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع ودفع مسيرة البحث العلمي المبتكر في اطار قيم وتقاليد المجتمع وذلك من خلال برامج تعليمية حديثة وفق معايير اكاديمية معتمدة

الهدف العام لبرنامج مرحلة البكالوريوس

تهدف الدراسة بالكلية الى اعداد خريجين على قدر قياسي من المعرفة والمهارات العملية والذهنية والقدرة على اتخاذ القرار، والذي يؤكد الكفاءة في العمل ضمن الفريق الصحي في توفير الرعاية التمريضية للفرد والاسرة والمجتمع بالإضافة الى اعداد خريجين قادرين على التميز في التعليم والبحث المستمر.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الاهداف الاستراتيجية للكلية:

- دعم الاداء المؤسسي
- تعزيز البنية التحتية للكلية
- دعم وتنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية والادارية والجهاز الإداري
- تنمية الموارد الذاتية والامكانات المادية للكلية
- تطوير البرامج والمقررات الدراسية لتحقيق المعايير الاكاديمية وتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل
- رفع جودة اساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات
- رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب والخريجين
- تحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي
- لربط منظومة البحث العلمي للكلية بالجامعة لدعم العملية التعليمية وتنمية القدرة البحثية
- دعم وتطوير دور الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الثاني

مفاهيم أساسية ومصطلحات

مادة (١):

يطلق على هذه اللائحة المسمى " اللائحة الأكاديمية الداخلية لكلية التمريض -جامعة طنطا لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ".

ماده (٢): تعريفات

للكلمات والعبارات التالية، حيثما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

الجامعة	جامعة طنطا
مجلس الجامعة	مجلس جامعة طنطا
اللائحة	اللائحة الأكاديمية لكلية التمريض – جامعة طنطا
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.
ساعة الاتصال	الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي.
البرنامج الدراسي	مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدى إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
العبء الدراسي	مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.
الدرجة الجامعية	الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.
المعدل الفصلي	طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا خلال الفصل الدراسي.
المعدل التراكمي	طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.
التقدير العام	التقدير الذي يحصل علية الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.

ماده (٣): تطبيق اللائحة

يسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة الاسترشاديه على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي لإصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة.

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اقسام الكلية

مادة (١) الاقسام العلمية بالكلية

تضم الكلية عدداً من الأقسام العلمية ٧ اقسام علمية وهي:

- قسم تمريض الباطنى الجراحى Medical Surgical Nursing Department
- قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ Critical and Emergency Nursing Department
- قسم تمريض النساء والتوليد Obestatric and Gynacology Department
- قسم تمريض الاطفال Pediatric Nursing Department
- قسم تمريض صحة المجتمع Community Health Nursing Department
- قسم تمريض الصحة النفسية و العقلية Psychiatry and Mental Health Nursing Department
- قسم ادارة التمريض Nursing Administration Department

مادة (٢): الدرجه العلمية

يمنح مجلس جامعة طنطا بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة متى استوفى الطالب متطلبات الحصول عليها وفقا لما تحدده اللائحة الداخلية للكلية.

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الثالث

شروط القبول

مادة (٣) : الشروط القبول

أ-يشترط في قبول الطلاب إناثا أو ذكورا استيفاء الشروط التالية:

١. تقبل كلية التمريض جامعة طنطا الطلاب عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب الثانوية العامة علمي علوم او ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.

٢. اجتياز اختبارات القبول او القدرات طبقا للقواعد والنظم التي تحددها لجنة القطاع بالمجلس الاعلى للجامعات.

٣. اجتياز الكشف الطبي.

٤. الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات

٥. يقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات

ب-الشروط العامة لقبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض)

يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) طبقا للشروط التالية:

١. التقدم للالتحاق بالكلية طبقا للأعداد التي تحددها الكلية (١٠% من اعداد طلاب المستوى الثاني بالكلية)

٢. اجتياز اختبارات القبول او القدرات طبقا للقواعد والنظم التي تحددها لجنة القطاع بالمجلس الاعلى للجامعات

٣. تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك

٤. أن لا يكون قد قضى ٦ شهور الفترة التدريبية (الامتياز) او كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الرابع
نظام الدراسة والتسجيل

ماده (٤): مدة الدراسة

١. مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس التمريض تتكون من ٨ فصول دراسية مدة الفصل الدراسي ١٦ أسبوع شاملة الامتحانات
٢. مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس التمريض تتكون من أربع مستويات دراسية (٨ فصول دراسية) مدة الفصل الدراسي ١٦ أسبوع شاملة الامتحانات بالاضافة الى قضاء فترة الامتياز الاجبارية (١٢ ساعة معتمدة اسبوعيا ولمدة عام ميلادى) تحت اشراف قسم ادارة التمريض/ المنسق الأكاديمي طبقا لائحة الامتياز بكلية التمريض والمؤسسات الصحية المعترف بها.
٣. يجوز للطالب ان يتخرج قبل موعد الدراسة الفعلية إذا اتم متطلبات اللائحة والمكافئة ١٣٦ ساعة معتمدة وقضاء فترة الامتياز الاجبارية (١٢ ساعة معتمدة اسبوعيا ولمدة عام ميلادى) وان يتم التخرج فى نهاية المستويات الدراسية فى الادوار الاتية (دور يناير بفصل الخريف ودور يونيو بفصل الربيع ودور سبتمبر بالفصل الصيفى من كل عام

ماده (٥): نظام الدراسة:

١. الدراسة بنظام الساعات المعتمدة Credit hours system
٢. يشترط للحصول على درجه بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة ان يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها طبقا اللائحة لمتطلبات والمكافئة ١٣٦ ساعه معتمده موزعة على ٨ فصول دراسية
٣. **لغة الدراسة:** الدراسة باللغة الإنجليزية واللغة العربية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي
٤. يجوز لمجلس الكلية في حالات محددة ان يوافق على فتح فصل دراسي صيفي بمصروفات دراسية يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة. تتراوح مدته من ستة الى ثمانية أسابيع (٦ – ٨). يسمح بتسجيل ٧ ساعات معتمدة فقط في الفصل الصيفي، ويسمح بزيادة ساعتين فقط في حاله التخرج لتصبح ٩ ساعات معتمدة.

وفقا للشروط التالية:

أ. رغبة الطالب في اعادة دراسة مقررات سبق له دراستها ورسب فيها ماعدا المقررات التمريضة العلمية
ب. غرض التخرج شاملا جميع المقررات الدراسية النظرية فقط (لا تطرح المقررات التمريضية العملية)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

ت. إذا ترتب على هذا التسجيل إمكانية تغيير حالة الطالب للانتقال الى المستوى الاعلى ماعدا المقررات العملية.

٥. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او أكثر بنمط التعليم الهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٦٠% وجها لوجه وبنسبة ٤٠% بنظام التعليم عن بعد او باى نسبة اخرى يقرها مجلس الكلية والجامعة او المجلس الاعلى للجامعات.

مادة (٦) مستويات الدراسة:

يصنف الطلاب اثناء دراستهم الى أربع مستويات دراسية طبقا لعدد الساعات المعتمدة التى يتم اجتيازها على النحو التالى:

- المستوى الاول الطلاب الذين لم يتموا دراسة ٢٨ ساعة معتمدة بنجاح
- المستوى الثانى الطلاب الذين اتموا دراسة ٢٨ ساعة معتمدة بنجاح
- المستوى الثالث الطلاب الذين اتموا دراسة ٥٨ ساعة معتمدة بنجاح
- المستوى الرابع الطلاب الذين اتموا دراسة ٨٨ ساعة معتمدة بنجاح

مادة (٧): الخطة الدراسية للبرنامج

يكون للبرنامج خطة دراسية تحتوي على مقررات الكلية الاجبارية والاختيارية وبالاضافة الى مقررات الجامعة وتم تصميم البرنامج و المقررات الدراسية مستندا على المعايير القومية الاكاديمية المبنية على الكفاءات و الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم و الاعتماد

- **متطلبات الجامعة:**

متطلبات جامعه طنطا هي ٣ ساعات نظريه ويشترط النجاح بتلك المواد ولا تحسب ساعاتها ضمن ساعات البرنامج

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات
UNI ١١١	حقوق الانسان	١ ساعة
UNI ١٢١	تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمى)	٢ ساعة

متطلبات الكلية:

١-مقررات اجبارية

أ-مقررات تمريضية أساسية ٨٤ ساعة معتمدة

أساسيات التمريض (نظري وعملى)١. اساسيات تمريض نظرى و عملى ٢ ، تمريض بالغين (نظري و عملى)١، تمريض بالغين (نظري و عملى)٢، التقييم الصحي، اساسيات الجودة والأمان في الرعاية الصحية،

جامعة طنطا كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تمريض الحالات الحرجة (نظري و عملى)، مهارات التواصل في التمريض ،الرعاية التمريضية الشاملة، تمريض النسا والتوليد (نظري و عملى)، البحث العلمي في التمريض، تمريض الاطفال (نظري و عملى)، المعلوماتية في التمريض، الممارسة التمريضية القائمة علي الدليل ،تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري و عملى)، ادارة التمريض (نظري و عملى)،، صحة عامة، تمريض صحة مجتمع (نظري و عملى)، تمريض المسنين (نظري و عملى)

ب-مقررات طبية أساسية

وتشمل على عدد ٣٣ ساعة معتمدة

علم وظائف الاعضاء، علم التشريح (نظري)، كيمياء حيوية وتغذية، امراض باطنة، علم الادوية، ميكروبيولجي ومكافحة العدوي، الجراحة، أساسيات علم الباثولوجي، التغذية التطبيقية، طب الحالات الحرجة والطوارئ، امراض النسا والتوليد، أحصاء تطبيقية، طب الاطفال، الطب النفسي، جراحة أطفال، طب المسنين، وبائيات.

١. المقررات المساندة: وتشمل على عدد ١٢ ساعة معتمدة

لغة إنجليزيه، اخلاقيات وتشريعات المهنه و مهارات واستراتيجيات التدريس ، التثقيف الصحي

تتناسب عدد الساعات المعتمدة للمقررات التمريضية الى المقررات الاخرى كالتالي:

١. مقررات التمريض تمثل ٦٠ % على الاقل في خطة البرنامج الدراسية
٢. مقررات طبيه ومساندة تمثل ٤٠% على الاكثر في خطة البرنامج الدراسية

٢-مقررات الاختيارية: و تشمل على عدد ٦ ساعات معتمدة

يدرس الطالب ٤ ساعات معتمدة اختيارية التي تطرحها الكلية فى المستوى الثانى والثالث:

المقررات الاختيارية للكلية

كود المقرر	إسم المقرر	ساعة معتمدة	توزيع الدرجات		
			اعمال فصليه	تحريري	الدرجة النهائية
	مواد اختيارية المستوى الثانى				
ELC ٢٣١	العلاجات البديلة فى التمريض الباطني والجراحي	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٢٣٢	طرق الوقاية من الادمان	٢			١٠٠

جامعة طنطا كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

ELC ٢٤١	السلامة والصحة المهنية	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٢٤٢	الموروثات والمعتقدات المصرية الاصيلة	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
	مواد اختيارية المستوى الثالث				
ELC ٣٥١	الصحة الانجابية	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٣٥٢	ريادة الاعمال	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٣٥٣	الرياضة والصحة البدنية	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٣٦١	الاسرة وقضايا المجتمع	٢	٢٠	٨٠	١٠٠
ELC ٣٦٢	ثقافة الفنون	٢	٢٠	٨٠	١٠٠

* للطالب حرية دراسة هذه المقررات بما لا يتجاوز حدود العبء الدراسي المنصوص عليه في هذه اللائحة ٦ ساعات معتمدة

مادة (٨): التسجيل

١. يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب مواعيد التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة – انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة لذلك.
٢. تُنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في نماذج التسجيل بمعاونه المرشد الأكاديمي خلال أسبوعين قبل بداية الدراسة فى فصلى الخريف والربيع وقبل اسبوع فى الفصل الصيفى طبقا للقواعد واللوائح المنظمة بالكلية.
٣. يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، وتسليمه إلى شئون الطلبة بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي.
٤. يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ....إلخ، ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.
٥. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر فى سبب تأخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغيبين فيها.
٦. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم فى هذا الفصل الدراسي وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمنا سبب انقطاعهم وتأخرهم حتى يمكنهم ايقاف قيدهم فى هذا الفصل بعد موافقة مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل

مادة (٩): المتطلب السابق و المقرر المتزامن

لا يجوز للطالب أن يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.

المتطلب السابق هو مقرر دراسيا يتعين على الطالب إجتيازه قبل التسجيل في مقرر لاحق يعتمد طبقا للشروط التالية:

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

أ. أن يكون هذا المتطلب من المقررات الاجبارية فقط و لا يكون المقرر الإختيارى متطلب أي مقرر أخر.
ب. يجب ألا يكون أي مقرر متطلب لأكثر من مقررين في نفس الفصل الدراسى.
المقرر المتزامن :مقرر يدرس مع المقرر الاساسى او يسبقة

مادة (١٠) الاضافة والحذف

١. يجوز للطالب بعد إكمال اجراءات التسجيل أن يضيف أو يحذف مقررا او اكثر حتى نهاية الأسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسي (فترة الاضافة والحذف) المعلن عنها بالتقويم الجامعي ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الاكاديمي للطالب مع عدم الاخلال بالحد الادنى والحد الاقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي.

٦. لا يمكن للطالب اضافة أي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به.

٧. لا يمكن للطالب حذف اى مقرر متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين.

مادة (١١): الإنسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقا للقواعد التالية:

١. يجوز للطالب ان ينسحب من دراسة اى مقرر حتى نهاية الاسبوع الثامن من بدأ التسجيل للفصل الدراسى فى فصل الخريف و الربيع و فى نهاية الاسبوع الخامس فى الفصل الصيفى و يسجل هذ المقرر فى السجل الاكاديمى بتقدير منسحب W فى المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة هذه المقررات فى فصل دراسي لاحق دراسة وامتحانا على ان يسجل الانسحاب فى سجل الطالب الاكاديمي بشرط الا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب

٢. يعتبر الطالب راسباً اذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً

٣. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

٤. اذا انسحب الطالب من المقرر بعد نهاية الاسبوع الثامن يعتبر راسبا فى هذا المقرر

ماده (١٢) : المرشد الأكاديمي

١. يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.

٢. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الاكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

مادة (١٣) : تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (٢) لأي مستوى دراسي يوضع تحت الانذار الاكاديمي ويتم إخطار الطالب رسمياً بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات (١٢ ساعة معتمدة) ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس الكلية بناء على توصية المرشد الأكاديمي

مادة (١٤) : قواعد النظام الكودى وأرقام المقررات

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على ثلاثة احرف للقسم العلمي الذى يتبعه المقرر طبقا لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقا للقواعد المحددة والتي تشمل المستوى الدراسي ، ورقم المقرر داخل القسم .

النظام الرمزي للمقررات العلمية :

المقررات	الرمز
المقررات الإجبارية الأساسية التمريضية	NUR
المقررات الاجبارية الاساسية عملى	CLN
المقررات الإجبارية الأساسية الطبية	MED
المقررات المساندة	SUP
المقررات الاختيارية	ELC
متطلبات الجامعه الاجبارية	UNI

تسلسل المقرر فى الفصل الدراسى	رقم الفصل الدراسى	رقم المستوى الدراسي

تمريض المسنين (NUR٤٧٢) مادة تمريضية بالمستوى الرابع الفصل الدراسى السابع و تسلسل المقرر ٢

مادة:(١٥): العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضه، وفى جميع الأحوال يراعى التالي:

١. يسمح للطالب بالتسجيل فيما لا يقل عن ١٢ ساعة معتمدة و لا يزيد عن ١٨ ساعة لكل فصل دراسى و يستثنى من ذلك الإحالات الاتية:
٢. الحد الأدنى للتسجيل ١٢ ساعه معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقى على تخرجه أقل من ذلك وذلك في الفصل الدراسي الأخير.

جامعة طنطا
عمدة التمريض
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣. الحد الأقصى للتسجيل " ١٨ " ساعة معتمدة أسبوعياً، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة "٣" ساعات معتمدة.
٤. في حالة التخرج يمكن تجاوز الحد الادنى أو الاقصى للتسجيل، كما يجوز زياده الحد الاقصى لساعات التسجيل اذا تعدى المعدل التراكمي للطالب ٨٥% او (اذا كان تقدير الطالب -A)

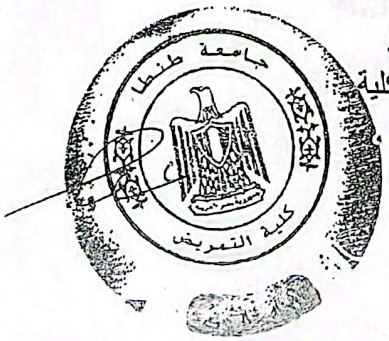
مادة (١٦): المواظبة

١. يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي ٧٥% من أجمالي الساعات لكل مقرر على حدة واذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه ٢٥% من أجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسبا في المقررات التي حرم من امتحاناتها .
٢. ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه اكثر من ١٠% من أجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
٣. ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه تجاوز ١٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
٤. ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير(النهائي) عند تجاوز نسبه ٢٥% من أجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول
٥. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون ان يعد راسبا اذا تقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية، وذلك عند الاسبوع الثامن من الدراسة فى فصلى الخريف و الربيع و عند نهاية الاسبوع الخامس من الفصل الصيفى .
٦. اذا كان غياب الطالب بعذر تقبلة لجنة شئون التعليم و الطلاب و يعتمدة مجلس الكلية يسجل للطالب تقدير منسحب و يرمز له (W) و لا تدخل نتيجتة فى حساب المعدل الفصلى او التراكمى
٧. اذا كان الغياب بدون عذر لا تقبلة لجنة شئون التعليم و الطلاب ولا يعتمدة مجلس الكلية يسجل للطالب تقدير محروم و يرمز له (FW) تدخل نتيجتة فى حساب المعدل الفصلى او التراكمى

مادة (١٧): الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

١. إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (ثلاث مرات).
٢. الانقطاع عن الدراسة لمدة ٣ فصول دراسية بدون عذر يقبله مجلس الكلية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣. إذا لم ينهي دراسته في المدة القصوى التي تحددها قواعد الجامعة و قواعد هذه اللائحة و لا يفصل الا بعد موافقة مجلس الكلية
٤. إذا حُرم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات فصلين دراسيين متتاليين.
٥. إذا حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة و بسب نقص المعدل التراكمى عن (٢) ويستثنى الفصل الدراسى الأول من المستوى الأول من حساب الثلاثة انذارات.
٦. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقا للوائح و قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية .

مادة (١٨): وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب اذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية

مادة (١٩): احتساب المقررات (التحويل من جامعة الى اخرى)

يجوز احتساب بعض المقررات التي درسها الطالب واجتيازها بنجاح في جامعة أخرى وذلك بعد موافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

١. أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي و تم اجتيازها بنجاح.
٢. ألا يزيد ما يتم احتسابه من ساعات معتمدة عن ٢٥٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الخامس

التقييم و الامتحانات

مادة (٢٠): التقييم و الامتحانات

١. يقيم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ، ودرجة الامتحان النهائي (نظري ويكون عبارة عن امتحان تحريري) أو (عملي ويكون عبارة عن امتحانات تطبيقية عملية) لهذا المقرر.

٢. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل التقويم امتحانات تحريرية دورية واعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. ولايجب ان يقل عدد امتحانات أعمال الفصل الدراسي عن امتحانين.

٣. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحان الكترونيا في مقرر او اكثر ، كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونيا .

٤. كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقا من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس الكلية تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC)

الامتحان النهائي

- الامتحان النهائي لمقرر هو عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفوياً او جميعهم ، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
- إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية او التدريبات العملية ويعد راسبا في هذا المقرر.
- إذا تقدم بعذر (خلال اسبوع من تاريخ انعقاد الامتحانات النهائي) يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي مع الاحتفاظ بتقديره فى هذا المقرر كاملاً ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له.
- تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانيه لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولايزيد عن ٣ ساعات

- اعادة المقررات

- يحق للطالب اعادة التسجيل فى اى مقرر سبق له الرسوب فيه فى اى فصل دراسى لاحق بشرط عدم الاخلال بالعبء الدراسى ومع احتساب التقدير الذى يحصل عليه الطالب عند اجتياز الامتحان
- أما في حالة رسوب الطالب في أي من المقررات الاختيارية فله اعادتها أو استبدالها وتحتسب تقديرات المقررات في معدله التراكمي وتظهر في سجله الأكاديمي

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

التقويم والتقديرات

يتم تقييم الطالب على الآتي:

١. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي
٢. الاختبارات التحريرية ، الشفوية والعملية التى تعقد في نهاية الفصل الدراسي
٣. درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي :

أ. **المقررات التمريضية النظرية :** ٧٠% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٣٠% للأعمال الفصلية

ب. **المقررات التمريضية العملية :** اختبار عملي (في نهاية الفصل) ٤٠% +اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي او المعملي او الميداني) ٦٠%.

ت. **درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالاتي:** ٨٠% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٢٠% للأعمال الفصلية

تحسب نسب النجاح للمقررات كالاتي :

المادة	نسبة النجاح
المقررات التمريضية والطبية	٦٠%
المقررات المساندة	٥٠%
جميع المواد الاختياريه	٥٠%

مادة (٢١): تقديرات الطالب لكل مقرر والتقدير التراكمي

تقدر نقاط كل ساعه معتمدة للمواد التمريضية والطبية على النحو التالى :-

النسبه المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
٩٥- ١٠٠	ممتاز	A+	٤.-
٩٠- أقل من ٩٥	ممتاز	A	٣,٧
٨٥- أقل من ٩٠%	ممتاز	A-	٣,٤
٨٠- أقل من ٨٥%	جيد جداً	B+	٣.١
٧٥- أقل من ٨٠%	جيد جداً	B	٢.٨
٧٠- أقل من ٧٥%	جيد	C+	٢.٥
٦٥- أقل من ٧٠%	جيد	C	٢.٣
٦٠- أقل من ٦٥%	مقبول	D+	٢
أقل من ٦٠%	راسب	F	صفر
غياب بدون عذر	محروم	Denied (FW)	صفر
غائب بعذر قهرى مقبول	غير مكتمل	(Incomplete) IC (في مقرر او مقرارات)	
منسحب	W		

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقدر نقاط كل ساعه معتمدة للمواد المساندة على النحو التالى :-

النسبه المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
٩٥-١٠٠	ممتاز	A+	٤.٠٠-٣,٨٠
٩٠- أقل من ٩٥	ممتاز	A	٣,٧٩-٣,٦٠
٨٥- أقل من ٩٠%	ممتاز	A-	٣,٥٩-٣,٤٠
٨٠- أقل من ٨٥%	جيد جداً	B+	٣,٣٩-٣,٢٠
٧٥- أقل من ٨٠%	جيد جداً	B	٣,١٩-٣,٠٠
٧٠- أقل من ٧٥%	جيد	C+	٢,٩٩-٢,٨٠
٦٥- أقل من ٧٠%	جيد	C	٢,٧٩-٢,٦٠
٦٠- أقل من ٦٥%	مقبول	D+	٢,٥٩-٢,٤٠
٥٥- أقل من ٦٠%	مقبول	D	٢,٣٩-٢,٢٠
٥٠- أقل من ٥٥%	مقبول	D-	٢,١٩-٢,٠٠
أقل من ٥٠%	راسب	F	٠,٠٠
غياب بدون عذر مقبول	محروم	Denied FW	٠,٠٠
غياب بعذر قهرى مقبول في مقرر او مقرارات)	غير مكتمل	(Incomplete) IC (اختبار بديل بناءً على عذر قهري في مقرر او مقرارات)	
	منسحب	W	

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
IC	غير مكتمل	إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسبا في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل (IC) ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد
FW	منسحب اجبارى	

مادة (٢٢): حساب متوسط النقاط

حساب متوسط النقاط في كل مقرر:-

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على انها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق.

حساب نقاط الفصل الدراسي: -

المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط فى الفصل الدراسي الواحد ومقرب الى رقمين عشريين فى المقررات التى اجتازها بنجاح

المعدل الفصلي او معدل نقاط التقدير GPA : -

= مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر x النقاط الحاصل عليها الطالب فى المقررات التى درسها خلال الفصل الدراسي

اجمالى الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسى

- المعدل التراكمي Cumulative Grade Point Average (CGPA) CGPA)

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط الوحدة التعليمية التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي(فى التخصص) ، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقربا إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية.

= مجموع عدد الساعات المعتمدة لكل المقررات x النقاط الحاصل عليها الطالب فى المقررات التى اجتازها بنجاح خلال كل الفصول الدراسية)

أجمالي الساعات المعتمدة للمقررات التى تمت دراستها بالبرنامج

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

النسبة المئوية للتخرج

النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في الاربع مستويات X ١٠٠

مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات

مادة (٢٣) مرتبة الشرف

١. يوضع اسم الطالب في قائمة شرف الكلية إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن ٣,١ نقطة ويكون قد سجل الحد الاقصى للعبء الدراسي دون الرسوب في أي مقرر .

- حصوله على تقدير لا يقل عن جيد جدا (B) كل عام اكاديمي
- الا يكون قد رسب فى اى مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية
- ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية

مادة (٢٤): تقدير غير مكتمل

١. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية)، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي لشئون الطلاب لاعتماده بمجلس الكلية.
٢. الطالب مسئول عن المتابعة لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي.
٣. وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

ماده (٢٥): الحرمان من الامتحان النهائي

١. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه تجاوز ٢٥% من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز"W"، ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.
٢. يحرم الطالب من دخول الامتحان العملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح فى التدريب العملي (٦٠% من مجموع درجات التدريب الإكلينيكي/ العملي) في المقررات العملية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحانا .

مادة (٢٦): السنة التدريبية (الامتياز)

- يؤدى الطلاب الناجحون في المستوي الثامن تدريب عملي مدته سنه تدريبية اجبارية (سنه الامتياز) ١٢ شهر ميلادى كاملا تحت اشراف كلية التمريض في المستشفيات الجامعية والتعليمية و المستشفيات الحكومية او الخاصة او المبرم تعاقد معها او التابعة لوزارة الصحة .
- يخضع الطلاب لنظام العمل بمكان التدريب ونظام الدولة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

- يلتحق الطلاب الناجحين و اتموا دراسة المستوى الرابع الفصل الدراسي الثامن بنجاح واتموا عبئهم الدراسي بالتدريب في اول اكتوبر اما الطلاب الناجحون في المستوى الثامن فى الفصل الصيفي فيتم التحاقهم في اول ديسمبر من نفس العام

- تقوم الكلية بالإشراف فنيا واداريا على سنة الامتياز.

-تشكيل لجنة من الاقسام المعنية بالكلية وهى قسم ادارة خدمات التمريض/ التمريض الباطني والجراحي،تمريض الحالات الحرجة والطواري، تمريض الاطفال ، تمريض النسا والتوليد، برئاسة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بوضع خطة برنامج السنة التدريبية والاشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية..

-تقوم الكلية وجهة التدريب بتقييم الطلاب وفق الضوابط التي تحددها خطة التدريب ويكون التقييم من الناحية النظرية والعملية فى نهاية كل فترة ويخطر بها الطالب.

-يشترط لمنح الطلاب التراخيص لمزاولة المهنة الحصول على ٧٥% من نسبة الحضور وعلى نسبة ٦٠% من مجموع درجات التدريب لكل فترة

-ويعيد الطالب فترة التدريب التى لم يحقق فيها الحصول على النسب المنصوص عليها

مادة (٢٧) :تطبيق اللائحة

يسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي بعد إصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة. و تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية و قواعد الجامعة فيما لم يرد نصه فى هذه اللائحة



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب السادس

الخطة الدراسية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الخطة الدراسية للبرنامج

المستوى الدراسي الاول

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات الأسبوعية		ساعة معتمدة	متطلب سابق	متطلب متزامن
		نظري	عملي/ معملي			
المستوي الدراسي الاول- الفصل الدراسى الاول						
NUR١١١	اساسيات التمريض ١ (نظري)	٣	-	٣		CLN١١١
MED١١١	علم وظائف الاعضاء	٢	-	٢		
MED١١٢	علم التشريح (نظري)	١	-	١		
SUP ١١١	أخلاقيات المهنة والتشريعات	١	-	١		
MED١١٣	كيمياء حيوية	٢	-	٢		
MED١١٤	ميكروبيولوجي و مكافحة العدوى	٢	-	٢		
CLN١١١	أساسيات التمريض ١ معملي	–	٩	٣		NUR١١١
MED١١٥	علم التشريح (معملي)	–	٢	١		MED١١٢
SUP١١٢	لغة إنجليزيه (I) (١ نظري + ١معملي)	١	٢	٢		
UNI ١١١	حقوق انسان *	١	-	١		
المجموع		١٣	١٣	١٨		
	المستوى الاول - الفصل الدراسى الثانى					
NUR١٢١	اساسيات التمريض٢ (نظري)	٣	—	٣	NUR١١١	CLN١٢١
CLN١٢١	أساسيات التمريض٢ (عملي)	–	٩	٣	CLN١١١	NUR١٢١
NUR١٢٢	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	٢	–	٢		
NUR١٢٣	الرعاية التمريضية الشاملة	٢	–	٢		
NUR١٢٤	التقييم الصحي (نظري)	٢	–	٢		CLN١٢٢
CLN١٢٢	التقييم الصحي (معملي)	–	٢	١		NUR١٢٤
MED١٢١	باثولوجى	٢	–	٢		
NUR١٢٥	التثقيف الصحي	١	–	١		
UNI٢١	تكنولوجيا المعلومات و التحول الرقمى (مقرر جامعى)*	٢	–	٢		
	مجموع الساعات	١٤	١١	١٨		

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات الأسبوعية		ساعة معتمدة	متطلب سابق	متطلب متزامن
		نظري	عملي/ معملي			
المستوي الثاني- الفصل الدراسى الثالث						
NUR٢٣١	تمريض باطنى جراحى ١(نظري)	٣	–	٣	NUR١١١ NUR١٢١	CLN٢٣١
CLN٢٣١	تمريض باطنى جراحى ١ (عملي)	-	١٢	٤	NUR١١٣ NUR١٢٥	NUR٢٣١
MED٢٣١	ادوية	٢	–	٢	MED١١١	
NUR٢٣٢	التغذية التطبيقية	٢	–	٢	MED١١٣	
NUR٢٣٣	مهارات التواصل في التمريض	٢	–	٢		
MED٢٣٢	أمراض باطنة	٢	–	٢		
SUP٢٣١	لغة إنجليزيه (٢) (١ نظري + ٢معملي)	١	٢	٢	SUP١١١	
المجموع		١٢	١٤	١٧		
	المستوى الثانى - الفصل الدراسى الرابع					
NUR ٢٤١	تمريض باطنى جراحى ٢ (نظري)	٣	–	٣	NUR٢٣١	CLN ٢٤١
CLN ٢٤١	تمريض باطنى جراحى ٢ (عملي)	-	١٢	٤	NUR٢٣٢	NUR٢٤١
MED ٢٤١	جراحة عامة	٢	–	٢		
NUR٢٤٢	المعلوماتية في التمريض	٢	–	٢		
SUP٢٤١	مهارات و استراتيجيات التدريس	٢		٢		
MED ٢٤٢	طب الحالات الحرجة والطوارئ	٢	–	٢		
ELC	مادة اختيارية واحدة	٢	-	٢		
	المجموع	١٣	١٢	١٧		

مقرر الجامعة مقرر نجاح و رسوب

* المقرر المتزامن يدرس مع المقرر الاساسى او بسبقة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات الأسبوعية		ساعة معتمدة	متطلب سابق	متطلب متزامن
		نظري	عملي/ معملي			
المستوي الثالث- الفصل الدراسى الخامس						
NUR٣٥١	تمريض النسا والتوليد (نظري)	٣	–	٣	NUR٢٤١	CLN٣٥١
CLN٣٥١	تمريض النسا والتوليد (عملي)	-	١٢	٤	CLN ٢٤١	NUR٣٥١
MED٣٥١	طب النسا والتوليد	٢	–	٢		
NUR ٣٥٢	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	٣	–	٣	NUR٢٤١	CLN٣٥٢
CLN ٣٥٢	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)	--	٩	٣	CLN٢٤١	NUR٣٥٢
SUP٣٥١	لغـــــة إنجليزيـــــــه (٣) (١ نظري + ١معملي)	١	٢	٢	SUP٢٣١	
	المجموع	٩	٢٣	١٧		
	المستوى الثالث – الفصل الدراسى السادس					
NUR٣٦١	تمريض الاطفال (نظري)	٣	–	٣	NUR٢٤١	CLN٣٦١
CLN٣٦١	تمريض الاطفال (عملي)	-	١٢	٤	CLN٢٤١	NUR٣٦١
MED٣٦١	طب الاطفال	٢	–	٢		
MED٣٦٢	جراحة الاطفال	٢	–	٢		
NUR٣٦٢	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	٢	–	٢		
SUP ٣٦١	مبادئ الاحصاء	٢	–	٢		
ELC	مقرر اختياري	٢		٢		
	المجموع	١٣	١٢	١٧		

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	اسم المقرر	الساعات الأسبوعية		ساعة معتمدة	متطلب سابق	متطلب متزامن
		نظري	عملي/ معملي			
	المستوي الدراسي الرابع- الفصل الدراسى السابع					
NUR٤٧١	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	٣	–	٣	NUR٣٥١ NUR٣٦١	CLN٤٧١
CLN٤٧١	تمريض صحه نفسية وعقلية (عملي)	-	٩	٣	CLN ٣٥١ CLN ٣٦١	NUR٤٧١
NUR٤٧٢	تمريض مسنين(نظري)	٣	–	٣	NUR٢٤١	CLN٤٧٢
CLN٤٧٢	تمريض مسنين (عملي)	-	٦	٢	CLN٣٥١ CLN٣٦١	NUR٤٧٢
MED٤٧١	الطب النفسي	٢	–	٢		
MED٤٧٢	طب مسنين	١	–	١		
SUP٤٧١	لغه إنجليزيه (٤) (١ نظري + ١معملي)	١	٢	٢	SUP٣٥١	
	المجموع	١٢	١٧	١٦		
	المستوى الرابع- الفصل الدراسى الثامن					
NUR٤٨١	تمريض صحة مجتمع (نظري)	٣	–	٣	NUR٣٥١ NUR٣٦١	CLN٤٨١
CLN٤٨١	تمريض صحة مجتمع (عملي)	-	١٢	٣	CLN٣٥١ CLN٣٦١	NUR٤٨١
NUR ٤٨٢	ادارة تمريض (نظري)	٢	–	٢	NUR٣٥١ NUR٣٦١	CLN٤٨٢
CLN٤٨٢	ادارة التمريض (عملي)		٦	٢	CLN٣٥١ CLN٣٦١	NUR ٤٨٢
MED٤٨١	صحة عامة	٢	–	٢		
MED ٤٨٢	وبائيات	٢	–	٢		
NUR ٤٨٣	البحث العلمى فى التمريض	٢	-	٢		
	المجموع	١١	١٨	١٦		

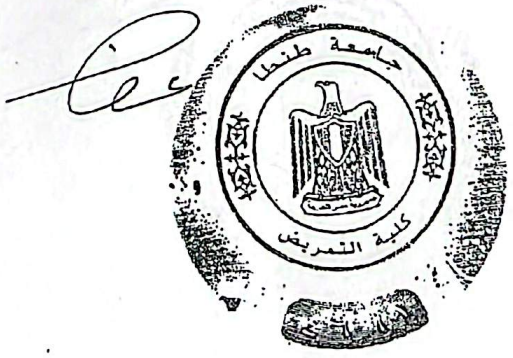


تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب السابع
الجداول الدراسيه للبرنامج

كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات		توزيع الدرجات				
		الاتصال	المعتمدة	نوع التقويم				
		Cont. H	Cr H	عملي	أعمال فصليه	تحريري	الدرجة النهائية	عدد ساعات الامتحان
المستوى الاول – الفصل الدراسي الاول								
NUR١١١	اساسيات التمريض ١(نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN١١١	أساسيات التمريض ١ (معملي)	٩	٣	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
MED١١١	علم وظائف الاعضاء	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
MED١١٢	علم التشريح (نظري)	١	١	-	٢٠	٣٠	٥٠	١
SUP ١١١	أخلاقيات المهنة والتشريعات	١	١	-	٢٠	٣٠	٥٠	١
MED١١٣	كيمياء حيوية	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
MED١١٤	ميكروبيولوجي و مكافحة العدوى	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
MED١١٥	علم التشريح (معملي)	٢	١	٢٠	٣٠	-	٥٠	١
SUP١١٢	لغه إنجليزيه (I)	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
UNI ١١١	حقوق الانسان (متطلب جامعة)*	١	١	-	٢٠	٣٠	٥٠	١
المجموع		٢٥	١٨				٨٠٠	

*متطلب الجامعة مادة نجاح و رسوب



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	المستوى الاول – الفصل الدراسي الثاني							
	الوحدات التعليمية	عدد ساعات		توزيع درجات الامتحانات			الدرجة النهائية	عدد ساعات الامتحان
		الاتصال	المعتمدة	عملي	اعمال فصليه	تحريري		
	الوحدة التمريضية في العلوم الاساسية	Cont H	Cr H					
NUR١٢١	اساسيات التمريضII (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN١٢١	أساسيات التمريضII (عملي)	٩	٣	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
NUR١٢٢	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR١٢٣	الرعاية التمريضية الشاملة	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
NUR١٢٤	التقييم الصحي (نظري)	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
CLN١٢٢	التقييم الصحي (معملي)	١	١	٢٠	٣٠	-	٥٠	١
MED ١٢١	باثولوجي	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
SUP١٢١	التثقيف الصحي	١	١	-	٢٠	٣٠	٥٠	١
UNI٢١	تكنولوجيا المعلومات و التحول الرقمى (متطلب جامعى)*	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
	المجموع	٢٣	١٨				٨٠٠	

*متطلب الجامعة مادة نجاح و رسوب

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثالث							
	المقرر	عدد ساعات		توزيع درجات الامتحانات			الدرجة النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة	عملي	أعمال فصلية	تحريري		
		Cont H	Cr H					
NUR ٢٣١	تمريض باطنى جراحى ١ (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٢٣١	تمريض باطنى جراحى I (عملى)	١٢	٤	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
MED ٢٣١	علم الادوية	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR ٢٣٢	التغذية التطبيقية	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR ٢٣٣	مهارات التواصل في التمريض	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
MED٢٣٢	أمراض باطنة	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
SUP٢٣١	لغه إنجليزيه (II) (١ نظري + ١معملي)	٣	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
	المجموع	٢٦	١٧				٧٠٠	

كود المقرر	المستوى الثاني – الفصل الدراسي الرابع							
	اسم المقرر	عدد ساعات		توزيع درجات التقييم			الدرجات النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة	عملي	أعمال فصلية	تحريري		
		Cont. H	Cr H					
NUR٢٤١	تمريض باطنى جراحى II (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٢٤١	تمريض باطنى جراحى II (عملى)	١٢	٤	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
MED٢٤١	أمراض جراحة	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR٢٤٢	المعلوماتية في التمريض	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
MED٢٤٢	طب الحالات الحرجة والطوارئ	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
SUP٢٤١	مهارات و استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
ELC	مادة اختيارية	٢	٢		٢٠	٨٠	١٠٠	٢
	المجموع	٢٦	١٧				٧٠٠	

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المستوى الثالث – الفصل الدراسي الخامس

كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات		توزيع درجات التقييم			الدرجات النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة	عملي	أعمال فصلية	تحريري		
		Cont H	Cr H					
NUR٣٥١	تمريض النساء والتوليد (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٣٥١	تمريض النساء والتوليد (عملي)	١٢	٤	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
MED٣٥١	طب النساء والتوليد	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
SUP٣٥١	لغه إنجليزيه (٣) (١ نظري + ١معملي)	٣	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR ٣٥٣	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٣٥٢	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)	٩	٣	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
المجموع		٣٣	١٧				٦٠٠	

المستوى الثالث– الفصل الدراسي السادس

كود المقرر	الوحدات التعليمية	عدد ساعات		توزيع درجات التقييم			الدرجة النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة	عملي	أعمال فصلية	تحريري		
		Cont H	Cr H					
NUR٣٦١	تمريض الاطفال (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
MED٣٦١	طب الاطفال	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
MED٣٦٢	جراحة الاطفال	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR٣٦٢	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
MED ٣٦٣	مبادىء الاحصاء	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
CLN٣٦١	تمريض الاطفال (عملي)	١٢	٤	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
ELC	مقرر أختياري	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
المجموع		٢٥	١٧				٧٠٠	

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

كود المقرر	المستوى الرابع – الفصل الدراسي السابع							
	المقرر	عدد ساعات		توزيع درجات التقييم			الدرجة النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة					
		Cont. H	Cr H	عملي	اعمال فصليه	تحريري		
NUR٤٧١	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٤٧١	تمريض صحه نفسية وعقلية (عملي)	٩	٣	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٢
MED٤٧١	الطب النفسي	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR٤٧٢	تمريض مسنين (نظري)	٣	٣		٣٠	٧٠	١٠٠	٢
CLN٤٧٢	تمريض مسنين (عملي)	٦	٢	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
MED٤٧٢	طب مسنين	١	١	-	٢٠	٣٠	٥٠	١
SUP٤٧١	لغه إنجليزيه (٤) (١ نظري + ١معملي)	٣	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
	المجموع	٢٧	١٦				٦٥٠	

كود المقرر	المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن							
	المقرر	عدد ساعات		توزيع درجات الامتحانات			الدرجة النهائية	زمن الامتحان
		الاتصال	المعتمدة					
		Cont	Cr H	عملي	اعمال فصليه	تحريري		
NUR٤٨١	تمريض صحة مجتمع (نظري)	٣	٣	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٣
CLN٤٨١	تمريض صحة مجتمع (عملي)	١٢	٣	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٣
NUR ٤٨٢	ادارة تمريض (نظري)	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
CLN٤٨٢	ادارة التمريض (عملي)	٦	٢	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٢
MED٤٨١	صحة عامة	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
MED٤٨٢	وبائيات	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
NUR ٤٨٣	البحث العلمى فى التمريض	٢	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	٢
	المجموع	٢٤	١٦				٧٠٠	



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الباب الثامن

توصيفات المقررات



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

وصف المقررات لبرنامج البكالوريوس

اساسيات تمريض :

يعرف المقرر للطلاب بمكوناته العلمية التمريضية كأسس للممارسة التمريضية ويتيح الفرصة لاكتساب المهارات الاساسية في التمريض من خلال التدريب بالمعامل ومواقع التدريب الاخرى مثل المستشفيات ويشتمل هذا المقرر على مقدمة عن اساسيات التمريض

علم وظائف الاعضاء:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بمبادئ وميكانيكية وظائف الجسم المختلفة وكيفية تغير هذه الوظائف عند المرض وعلاقة بعضها مع الاخر

التشريح:

يشمل هذا المقرر تكوين الجسم البشرى والتعرف على الهيكل العظمى والعضلات والمفاصل، واجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز الدوري والجهاز التنفسي والجهاز البولي والجهاز العظمى.

ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى:

يركز هذا المقرر على عرض الخصائص المختلفة للميكروبات وتوضيح مفهوم العدوى وكيفية التحكم فيها والمناعة ، كما يتناول الطرق التشخيصية وطرق جمع العينات.

كيمياء حيوية:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية التمثيل الغذائي بالجسم الإنساني للمكونات الغذائية المختلفة من البروتينات والسكريات والدهون والنشويات وذلك في حالة الصحة والمرض.

التقييم الصحي في التمريض:

هذا المقرر يهدف الى تزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقييم الحالة الجسدية النفسية للمرضى من مختلف الفئات العمرية، حيث يركز بشكل كبير على الابعاد الجسدية والنفسية والاجتماعية للمرضى ، كما سيعرض المقرر الاختلافات الطبيعية والغير طبيعية لدى المرضى

جامعة طنطا
كلية التمريض
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

أخلاقيات المهنة والتشريعات

تضمن هذا المقرر بيان مفهوم الأخلاق والمهنة في الإسلام، والقيم التي تراعى فيها، مع بيان الجانب التاريخي لتطبيق هذه الأخلاقيات في الحضارة الإسلامية، ودراستها في أنظمة المملكة وبعض الشركات العالمية، وأبرز المخالفات الشرعية في المهنة.

لغة انجليزية:

يساعد هذا المقرر الطلاب على استخدام اللغة الانجليزية في الدراسة واكتساب المهارات اللازمة للحوار والاتصال في المجالات الصحية ومجالات الحياة المختلفة.

حقوق الانسان:

يهدف هذا المقرر للتعرف على مفهوم حقوق الانسان واشكال حقوق الانسان والتعرف على الحقوق التقليدية والحقوق المدنية بمفاهيمها المتعددة في الحق والعدالة والمحافظة على حقوق المريض والاسرة والمجتمع

تمريض البالغين:

صمم هذا المقرر ليساعد الطالب على معرفة الأساس العلمي لتقديم الرعاية للمرضى البالغين والذين يشكون من أمراض حادة ومزمنة. سيتعلم الطالب كيفية التشخيص والتداخل لمعالجة الاستجابات الفعلية والمحتملة للتغيرات الصحية. وستستخدم العملية التمريضية كإطار لتقديم الرعاية. وسيتم تطبيق اسلوب حل المشكلة والتفكير الناقد لتحليل البيانات لنتعرف على التشخيصات التمريضية و التعاونية.

تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ:

صُمم هذا المقرر ليساعد الطالب على تقديم الرعاية للمستفيدين الذين يشكون من الأمراض الحادة المهددة للحياة و كذلك الرعاية للمرضى الذين يعانون من حالات طارئة أي أولئك الذين يحتاجون إلى عناية طبية فورية ومباشرة لتجنب العجز على المدى الطويل. سيتم مساعدة الطلبة على اكتساب المعلومات الضرورية للعناية بالمستفيدين الذين يشكون من بعض الأمراض المختارة والمتعلقة بأجهزة القلب، الرئة، الكبد، الكلية، وفشل الأجهزة المتعدد. سيتعلم الطلبة تقديم رعاية تمريضية خاصة من خلال استخدام مهارات التفكير الناقد، وتفسير نتائج الاجراءات التشخيصية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

التغذية التطبيقية

تم تصميم هذه المقرر لتزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية للتغذية، وتهدف إلى تزويد كل طالب بالأساس لفهم علم التغذية، وتطبيق مبادئ التغذية في الممارسة الغذائية اليومية. وكذلك معرفة العلاقة بين النظام الغذائي والتغذية والحالة المرضية والفسيولوجية للجسم.

مهارات التواصل والعلاقات الانسانية:

يعتبر هذا المقرر اساسي لتنمية مهارات الاتصال بين الطلاب مع الافراد والجماعات بهدف تمكينهم من اقامة علاقات صحية مع المرضى الذين يتعاملون معهم وايضا الفريق الصحي ويحتوى على العوامل المؤثرة في العلاقات الانسانية.

الباثولوجي:

يتناول هذا المقرر النواحي النظرية لدراسة الامراض وكيفية حدوثها والتغيرات الفسيولوجية الناجمة عن الاصابة بالأمراض المختلفة.

المعلوماتية في التمريض

تم تصميم هذه المقرر للسماح للطلاب باستكشاف استخدام المعلوماتية في ممارسة التمريض ودورها في تعزيز رعاية المريض. سوف يكتسب الطالب تقدير الكفاءات المطلوبة من معرفة وتطبيق تلك الكفاءات للممارسة التمريضية اليومية، وأيضا دراسة القضايا المتعلقة بحماية خصوصية وسرية وأمن المعلومات الصحية والنظر في إمكانية الاستفادة من مجموعة واسعة من أدوات التواصل الاجتماعي في توصيل المعلومات المتعلقة بالصحة

تمريض النسا والتوليد:

يهدف إلى إعداد وتزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية لمعرفة الجوانب المختلفة للصحة الإنجابية . سيتضمن محتوى المنهج معرفة الجوانب التشريحية وعلم وظائف الجهاز التناسلي للمرأة و التغيرات التي تظهر على المرأة في فترة البلوغ. كذلك سيتعلم الطالب كيفية رعاية المرأة أثناء فترة الحمل الطبيعي والغير طبيعي، خلال فترة الولادة وفترة النفاس. أيضا سوف يتضمن هذا المقرر معلومات عن الأساليب المختلفة لتنظيم الأسرة والأمراض النسائية المختلفة.

جامعة طنطا
كلية التمريض

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

طب النساء

يتناول هذا المقرر دراسة الجهاز التناسلي وفسيولوجية الحمل والولادة والرعاية الطبية للسيدة في تلك الفترة وامراض النسا الشائعة من حيث الاسباب وطرق العدوى والانتشار والاعراض والعلاج.

تمريض الاطفال:

يقدم هذا المقرر مادة علمية عن تمريض صحة الطفل تمكن الطلاب من اكتساب النظريات و المعلومات الضرورية لإجراء التقييم الصحي المستند على الأسس النظرية السليمة في حل المشكلات والتفكير الناقد و الجانب الأخلاقي . ويركز هذا المقرر على مفاهيم عملية التمريض والرعاية الشاملة للطفل . كما ويناقش هذا المقرر ايضا الرعاية التمريضية للطفل في الحالات المرضية الحادة والمزمنة والتي تهدد الحياة. وسيتعلم الطالب محاور الرعاية الأسرية الرئيسية في جميع مراحل الطفولة.

طب الاطفال

يهدف هذا المقرر الى دراسة امراض الطفولة الى مختلف الاجهزة مثل الجهاز التنفسي والهضمي والعصبي مع التركيز على كيفية العلاج كما يهدف الى تعريف الطالب بمراحل النمو والتطور في مرحلة الطفولة حتى البلوغ

البحث العلمي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب على أساليب البحث العلمي ومنهجيات البحوث ومساهمات البحوث في تحسين الممارسة التمريضية ويركز على فهم ونقد، وتطبيق نتائج البحوث لحل مشكلة التمريض وتحسين النتائج.

مهارات واستراتيجيات التدريس

يركز هذا المقرر على دراسة المفاهيم والاسس الخاصة بطرق انتقاء وتنظيم الخبرات التعليمية وكذلك استراتيجيات عملية العليم والتعلم الملاءمة لتحقيق مختلف الاهداف التعليمية.

الممارسة القائمة على الادلة



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

. ويكسب البرنامج طلاب التمريض الكفاءات اللازمة لقراءة وتقييم وتفسير نتائج البحوث والدراسات التمريضية ويتم التركيز على تطبيق منهجية البحث والاعتبارات الأخلاقية في وضع مقترح لبحث يدعم الممارسة التمريضية المبنية على الأدلة.

علم الوبائيات

صمم هذا المقرر ليعطي الطالب مقدمة شاملة عن أسس و طرق علم الوبائيات مع التركيز على النواحي النظرية و التطبيقات العملية و التحري عن مسببات الأمراض و العوامل المرتبطة بالأمراض و الصحة العامة. كذلك يلقي الضوء على أهم مؤشرات و معدلات حدوث انتشار الأمراض في المجتمعات وكيفية تحديد العوامل التي تؤثر على الصحة و المرض في البيئات المختلفة.

تمريض المسنين

يوفر هذا المقرر للطلاب الفرصة لاستكشاف تحديات الشيخوخة من خلال عدسة التحول، وكيف يستجيب كبار السن للتحولات مثل التحديات الصحية، والتغيرات في بيئات المعيشة، والقضايا الوجودية، والقضايا العائلية، والموت: في حين يتم تناول قضايا الصحة البدنية، فإن التركيز الرئيسي يكمن في كيفية فهم كبار السن ومعالجة التحولات في السنوات القديمة وكيف يمكن للممرض تسهيل مرحلة الشيخوخة للمرضى وأفراد أسرهم.

تمريض صحة المجتمع

هذا المقرر صمم ليكتسب طلبة التمريض نظرة شمولية عن تمريض صحة المجتمع من خلال التعرف على المفاهيم المختلفة لتمريض صحة المجتمع ، مع التركيز على تعزيز الصحة والرعاية الصحية الأولية. يكتسب الطلبة مهارات مفهوم الأسرة والمجموعات السكانية، والمجتمع كوحدة من الرعاية، تقليل المخاطر ، المحافظة على الصحة، وتعزيز الصحة لأعلى مستويات العافية للأفراد والأسر والمجموعات لمختلف الأعمار من خلال استمرارية الصحة.

تمريض الصحة النفسية والعقلية

هذا المقرر صمم ليعرف طلبة التمريض على النظريات والممارسات المتعلقة بتمريض الصحة النفسية / العقلية في سياق استمرارية المرض و الصحة العقلية ، ومن القدرة على التكيف مع سؤ التكيف. يكتسب الطلبة مهارات تطبيق دور ممرض الصحة النفسية والعقلية في رعاية المرضى العقليين وأسرهم ، وعلى

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

العلاقة بين الممرض والمريض كعنصر أساسي في جميع التفاعلات مع عملاء الصحة النفسية. التدريبات على التفكير الناقد لتعزيز الوعي الذاتي للقيم والمعتقدات المتعلقة برعاية المرضى الذين يعانون من تحديات المشكلات الصحية النفسية، وأهمية القضايا الأخلاقية والقانونية والآثار المترتبة عليها في الصحة العقلية والمرضى العقليين.

إدارة التمريض

يهدف هذا المساق إلى دراسة العملية الإدارية في النظم التمريضية. كذلك سيتضمن دراسة الهيكل التنظيمي، وإدارة الموارد البشرية والمالية، فضلا عن إدارة بيئة العمل من حيث صلتها بدور رئيس الوحدة التمريضية. المهارات الادارية والقيادية الفاعلة للممرض/ الممرضة على المستويات الادارية المختلفة في مجال ممارسة الرعاية التمريضية وسبل تكوين واتخاذ القرار سوف يتم تحليلها ومناقشتها

الصحة العامة:

يعرف هذا المقرر الطلاب على مفهوم الارتقاء بصحة المجتمع من خلال التعرف على مؤشرات الصحة والمرض للمجتمع والبرامج الصحية لتحسين صحة:الام والطفل ، الصحة المهنية وصحة البيئة والصحة المدرسية وكيفية تنفيذ برامج لتقييم الصحة العامة.

مبادئ الاحصاء:

يمد هذا المقرر الطلاب بمعرفة طرق جمع البيانات ومصادر المعلومات التي تقيم صحة الافراد والمجتمعات ويدربهم على استخدام اساسيات القياسات الاحصائية والتحليل الإحصائي واستخدام الاختبارات الاحصائية الشائعة.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner